

Parcours 2 : Respect de soi – Respect des autres – Module 1- Ecoliers

Module d'une durée de 10 **semaines**, avec **1 séance par semaine**

Public :

- Enfants de 6 à 11 ans (niveau scolaire du CP au CM2), orientés pour des questions de comportements violents et de positionnements systématiques d'opposition.
- En petits groupes (4 à 6 maximum, les groupes se feront en fonction des tranches d'âge)

Objectifs du parcours :

- Accompagner les enfants dans le développement de leurs compétences psychosociales : cognitives, émotionnelles et sociales ;
- Offrir des outils concrets pour mieux gérer les émotions ;
- Renforcer les liens sociaux et l'écoute de soi et des autres.

Programme sur 10 semaines – 1 séance / semaine

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", expression des attentes de chacun
Semaine 2	Médiation animale	Activité 2	
Semaine 3	Médiation animale	Activité 2	
Semaine 4	Médiation animale	Activité 2	
Semaine 5	Avoir conscience de soi	Activité 1	
Semaine 6	Identifier et gérer les émotions	Activité 1	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 7	Gestion des émotions	Activité 1	
Semaine 8	Communication	Activité 3	
Semaine 9	Coopération	Activité 3	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan	Activité 3 + PRE + parents	Atelier collectif, valorisation des ressentis et apprentissages.

Activités attendues :

- Activité 1 : activité aidant à la prise de conscience de soi, la redécouverte, la compréhension et l'acceptation de son corps, l'aide au centrage, la connaissance de techniques d'auto-apaisement (ex : sophrologie) ;
- Activité 2 : atelier de médiation animale, première étape du parcours de compréhension des méthodes de communication (verbale et non verbale), de l'importance de contrôler ses émotions
- Atelier 3 : activité visant à développer une meilleure maîtrise de la communication, à travailler le lien à l'autre, l'intérêt du groupe et de l'ouverture vers les autres (ex : théâtre, jeux de coopération et jeux de rôle)
- La semaine 10, l'atelier bilan doit intégrer les parents dans une démarche d'accompagnement parent-enfant ludique et éducative.

Parcours 2 : Respect de soi – Respect des autres – Module 2A – Collégiens

Option Médiation animale

Module d'une durée de **10 semaines**, avec **1 séance par semaine**

Public :

- Enfants de 12 à 15 ans (niveau scolaire de 6^e à 3e), orientés pour des questions de comportements violents et de positionnements systématiques d'opposition.
- En petits groupes (4 à 6 maximum, les groupes ne pourront mixer que deux niveaux scolaires – 6^e et 5^e, 4^e et 3e)

Objectifs du parcours :

- Accompagner les adolescents vers une communication et un comportement moins violent ;
- Offrir des outils concrets pour mieux gérer les émotions ;
- Renforcer les liens sociaux et l'écoute de soi et des autres.

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", expression des attentes de chacun
Semaine 2	Médiation animale	Activité 2	
Semaine 3	Médiation animale	Activité 2	
Semaine 4	Médiation animale	Activité 2	
Semaine 5	Avoir conscience de soi	Activité 1	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 6	Identifier et gérer les émotions	Activité 1	
Semaine 7	Gestion des émotions	Activité 1	
Semaine 8	Communication	Activité 3	
Semaine 9	Coopération	Activité 3	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan	Activité 3 + PRE + parents	Atelier collectif, valorisation des ressentis et apprentissages.

Activités attendues :

- Activité 1 : activité aidant à la prise de conscience de soi, la redécouverte, la compréhension et l'acceptation de son corps, l'aide au centrage, la connaissance de techniques d'auto-apaisement (ex : sophrologie) ;
- Activité 2 : atelier de médiation animale, première étape du parcours de compréhension des méthodes de communication (verbale et non verbale), de l'importance de contrôler ses émotions (ex : équitérapie)
- Atelier 3 : activité visant à développer une meilleure maîtrise de la communication, à travailler le lien à l'autre, l'intérêt du groupe et de l'ouverture vers les autres (ex : théâtre, jeux de coopération et jeux de rôle)
- La semaine 10, l'atelier bilan doit intégrer les parents dans une démarche d'accompagnement parent-enfant ludique et éducative.

Parcours 2 : Respect de soi – Respect des autres – Module 2B– Collégiens

Option Sport

Module d'une durée de **10 semaines**, avec **1 séance par semaine**

Public :

- Enfants de 12 à 15 ans (niveau scolaire de 6^e à 3^e) , orientés pour des questions de comportements violents et de positionnements systématiques d'opposition.
- En petits groupes (4 à 6 maximum, les groupes ne pourront mixer que deux niveaux scolaires – 6^e et 5^e, 4^e et 3^e)

Objectifs du parcours :

- Accompagner les adolescents vers une communication et un comportement moins violent ;
- Offrir des outils concrets pour mieux gérer les émotions ;
- Renforcer les liens sociaux et l'écoute de soi et des autres.

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", expression des attentes de chacun
Semaine 2	Sport	Activité 2	
Semaine 3	Sport	Activité 2	
Semaine 4	Sport	Activité 2	
Semaine 5	Sport	Activité 2	
Semaine 6	Avoir conscience de soi	Activité 1	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 7	Identifier et gérer les émotions	Activité 1	
Semaine 8	Gestion des émotions	Activité 1	
Semaine 9	Communication	Activité 3	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan	Activité 1 ou 3 + PRE + parents	Atelier collectif, valorisation des ressentis et apprentissages.

Activités attendues :

- Activité 1 : activité aidant à la prise de conscience de soi, la redécouverte, la compréhension et l'acceptation de son corps, l'aide au centrage, la connaissance de techniques d'auto-apaisement (ex : sophrologie) ;
- Activité 2 : atelier de médiation sociale par le sport : respect des règles, découverte de ses limites, soutien des co-équipiers, et atelier visant à permettre de découvrir un moyen socialement acceptable d'extérioriser des trop-pleins d'émotions
- Atelier 3 : activité visant à développer une meilleure maîtrise de la communication, à travailler le lien à l'autre (ex : théâtre, jeux de coopération et jeux de rôle)
- La semaine 10, l'atelier bilan doit intégrer les parents dans une démarche d'accompagnement parent-enfant ludique et éducative.

Parcours 2 : Respect de soi – Respect des autres – Module 2C– Collégiens

Option Théâtre

Module d'une durée de **10 semaines**, avec **1 séance par semaine**

Public :

- Enfants de 12 à 15 ans (niveau scolaire de 6^e à 3e), orientés pour des questions de comportements violents et de positionnements systématiques d'opposition.
- En petits groupes (4 à 6 maximum, les groupes ne pourront mixer que deux niveaux scolaires – 6^e et 5^e, 4^e et 3e)

Objectifs du parcours :

- Accompagner les adolescents vers une communication et un comportement moins violent ;
- Offrir des outils concrets pour mieux gérer les émotions ;
- Renforcer les liens sociaux et l'écoute de soi et des autres.

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", expression des attentes de chacun
Semaine 2	Communication	Activité 1	
Semaine 3	Communication	Activité 1	
Semaine 4	Coopération – définition et intérêt	Activité 1	
Semaine 5	Coopération – s'affirmer dans le respect de l'autre	Activité 1	
Semaine 6	Communication	Activité 1	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 7	Avoir conscience de soi	Activité 2	
Semaine 8	Identifier et gérer les émotions	Activité 2	
Semaine 9	Gestion des émotions	Activité 2	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan	Activité 1 ou 2 + PRE + parents	Atelier collectif, valorisation des ressentis et apprentissages.

Activités attendues :

- Activité 1 : activité visant à développer une meilleure maîtrise de la communication, à travailler le lien à l'autre (ex : théâtre, jeux de coopération et jeux de rôle)
- Activité 2 : activité aidant à la prise de conscience de soi, la redécouverte, la compréhension et l'acceptation de son corps, l'aide au centrage, la connaissance de techniques d'auto-apaisement (ex : sophrologie) ;
- La semaine 10, l'atelier bilan doit intégrer les parents dans une démarche d'accompagnement parent-enfant ludique et éducative.

Parcours 2 : Respect de soi – Respect des autres - Module 3A – Lycéens

Option Art

Module d'une durée de 10 **semaines**, avec **1 séance par semaine**

Public :

- Enfants de 16 à 19 ans (niveau scolaire de la 2^{de} à la Tale), orientés pour des questions de comportements violents et de positionnements systématiques d'opposition.
- En petits groupes (4 à 6 maximum)

Objectifs du parcours :

- Accompagner les jeunes dans le développement de leurs compétences psychosociales : cognitives, émotionnelles et sociales ;
- Offrir des outils concrets pour mieux gérer les émotions ;
- Développer la pensée critique ;
- Renforcer les liens sociaux et l'écoute de soi et des autres.

Programme sur 10 semaines – 1 séance / semaine

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", expression des attentes de chacun
Semaine 2	Communication	Activité 1	
Semaine 3	Communication	Activité 1	
Semaine 4	Coopération – S'affirmer dans le respect de l'autre	Activité 1	
Semaine 5	Le contrat social	Activité 2	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 6	Le contrat social	Activité 2	
Semaine 7	Pratique artistique	Activité 3	
Semaine 8	Pratique artistique	Activité 3	
Semaine 9	Pratique artistique	Activité 3	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan	Activité 1 ou 2 + PRE + parents	Atelier collectif, valorisation des ressentis et apprentissages.

Activités attendues :

- Activité 1 : activité visant à développer une meilleure maîtrise de la communication, à travailler le lien à l'autre (ex : théâtre, jeux de coopération et jeux de rôle)
 - Activité 2 : activité de prise de conscience du sens des règles dans la société, liberté individuelle et libertés publiques (ex : atelier philosophique, atelier juridique...)
 - Activité 3 : pratique de création artistique libérant le langage et permettant d'exprimer les émotions par l'art (ex : musique, peinture, mosaïque...toute pratique d'art-thérapie)
 - La semaine 10, l'atelier bilan doit intégrer les parents dans une démarche d'accompagnement parent-enfant ludique et éducative.
-

Parcours 2 : Respect de soi – Respect des autres - Module 3B – Lycéens

Option Sport

Module d'une durée de 10 **semaines**, avec **1 séance par semaine**

Public :

- Enfants de 16 à 19 ans (niveau scolaire de la 2de à la Tale), orientés pour des questions de comportements violents et de positionnements systématiques d'opposition.
- En petits groupes (4 à 6 maximum)

Objectifs du parcours :

- Accompagner les jeunes dans le développement de leurs compétences psychosociales : cognitives, émotionnelles et sociales ;
- Offrir des outils concrets pour mieux gérer les émotions ;
- Développer la pensée critique ;
- Renforcer les liens sociaux et l'écoute de soi et des autres.

Programme sur 10 semaines – 1 séance / semaine

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", expression des attentes de chacun
Semaine 2	Sport	Activité 2	
Semaine 3	Sport	Activité 2	
Semaine 4	Sport	Activité 2	
Semaine 5	Communication	Activité 1	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 6	Communication	Activité 1	
Semaine 7	Coopération – S'affirmer dans le respect de l'autre	Activité 1	
Semaine 8	Le contrat social	Activité 3	
Semaine 9	Le contrat social	Activité 3	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan	Activité 1 ou 2 + PRE + parents	Atelier collectif, valorisation des ressentis et apprentissages.

Activités attendues :

- Activité 1 : activité visant à développer une meilleure maîtrise de la communication, à travailler le lien à l'autre (ex : théâtre, jeux de coopération et jeux de rôle)
 - Activité 2 : Activité 2 : atelier de médiation sociale par le sport : respect des règles, découverte de ses limites, soutien des co-équipiers, et atelier visant à permettre de découvrir un moyen socialement acceptable d'extérioriser des trop-pleins d'émotions
 - Activité 3 : activité de prise de conscience du sens des règles dans la société, liberté individuelle et libertés publiques (ex : atelier philosophique, atelier juridique...)
 - La semaine 10, l'atelier bilan doit intégrer les parents dans une démarche d'accompagnement parent-enfant ludique et éducative.
-