

Parcours 3 : Aisance à l'oral – Module 1A – Ecoliers

Club Coup de Pouce Langage

Module d'une durée de 1 **année scolaire** , avec **3 séances par semaine**

Public :

- Enfants de 5 à 6 ans (niveau scolaire grande section de maternelle), orientés vers le PRE au regard de leur manque de confiance en eux, de leur retard dans la compréhension des consignes, de leur retard dans les capacités d'expression
 - En petits groupes (5 à 8 maximum, les groupes se feront en fonction des tranches d'âge)
-

Objectifs du parcours :

- Soutenir les enfants dans leur apprentissage du langage, et de l'utilisation de celui-ci
 - Développer leur confiance en eux et dans l'institution scolaire
-

Programme sur l'année scolaire, défini dans le cadre du dispositif de l'association Clubs Coup de Pouce

Parcours 3 : Aisance à l'oral – Module 1B – Ecoliers

Option Expression corporelle

Module d'une durée de 1 an, avec 1 séance par semaine

Public :

- Enfants de 6 à 11 ans (niveau scolaire du CP au CM2), orientés vers le PRE au regard de leur manque de confiance en eux, de leur retard dans la compréhension des consignes, de leur retard dans les capacités d'expression
- En petits groupes (4 à 6 maximum, les groupes se feront en fonction des tranches d'âge)

Objectifs du parcours :

- Soutenir les enfants dans leur apprentissage du langage, et de l'utilisation de celui-ci
- Développer leur confiance en eux et dans l'institution scolaire

Programme sur 10 semaines – 1 séance / semaine

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", expression des attentes de chacun
Semaine 2	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	
Semaine 3	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	
Semaine 4	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 5	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	
Semaine 6	Expression corporelle	Activité 2	
Semaine 7	Expression corporelle	Activité 2	
Semaine 8	Expression corporelle	Activité 2	
Semaine 9	Expression corporelle	Activité 2	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan	Activité 1 ou 2 + PRE + parents	Création collective, cercle de parole, valorisation des ressentis et apprentissages.

Activités attendues :

- Activité 1 : activité aidant à la prise de conscience de soi, la découverte, la compréhension et l'acceptation de son corps (ex : yoga)
 - Activité 2 : activité visant à développer, à travers la prise de conscience des capacités de son corps, un moyen d'expression pouvant accompagner et soutenir l'expression orale (ex : danse)
-

Parcours 3 : Aisance à l'oral – Module 1 C – Ecoliers

Option Expression orale

Module d'une durée de 1 **an**, avec **1 séance par semaine**

Public :

- Enfants de 6 à 11 ans (niveau scolaire du CP au CM2), orientés vers le PRE au regard de leur manque de confiance en eux, de leur retard dans la compréhension des consignes, de leur retard dans les capacités d'expression
- En petits groupes (4 à 6 maximum, les groupes se feront en fonction des tranches d'âge)

Objectifs du parcours :

- Soutenir les enfants dans leur apprentissage du langage, et de l'utilisation de celui-ci
- Développer leur confiance en eux et dans l'institution scolaire

Programme sur 10 semaines – 1 séance / semaine

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", expression des attentes de chacun
Semaine 2	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	
Semaine 3	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	
Semaine 4	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 5	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	
Semaine 6	Expression orale	Activité 2	
Semaine 7	Expression orale	Activité 2	
Semaine 8	Expression orale	Activité 2	
Semaine 9	Expression orale	Activité 2	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan	Activité 1 ou 2 + PRE + parents	

Activités attendues :

- Activité 1 : activité aidant à la prise de conscience de soi, la découverte, la compréhension et l'acceptation de son corps (ex : yoga)
 - Activité 2 : activité visant à développer, à travers des temps d'apprentissage ludique, l'aisance oratoire (ex : théâtre, récitations, chant)
-

Parcours 3 : Aisance à l'oral – Module 1 D – Ecoliers

Méthode des Alphas

Module d'une durée de 10 semaines renouvelables sur 1 **année scolaire**, avec **1 séance par semaine**

Public :

- Enfants de 5 à 6 ans (niveau scolaire grande section de maternelle), orientés vers le PRE au regard de leur manque de confiance en eux, de leur retard dans la compréhension des consignes, de leur retard dans les capacités d'expression
 - En petits groupes (4 maximum, les groupes se feront en fonction des tranches d'âge) ou en séances individuelles au cabinet de la prestataire en fonction des besoins individuels.
-

Objectifs du parcours :

- Soutenir les enfants dans leur apprentissage du langage, et de l'utilisation de celui-ci
 - Développer leur confiance en eux et dans l'institution scolaire
-

Parcours qui pourra être suivi sur l'année scolaire entière en cas de besoin.

Parcours 3 : Aisance à l'oral – Module 2 – Collégiens

Module d'une durée de 1 an, avec 1 séance par semaine

Public :

- Enfants de 12 à 15 ans (niveau scolaire de 6^e à 3e), orientés vers le PRE au regard de leur manque de confiance en eux, de leur retard dans la compréhension des consignes, de leur retard dans les capacités d'expression ou leur manque d'adaptation du langage aux différents temps de vie
- En petits groupes (4 à 6 maximum, les groupes ne pourront mixer que deux niveaux scolaires – 6^e et 5^e, 4^e et 3e)

Objectifs du parcours :

- Soutenir les enfants dans leur apprentissage du langage, et de l'utilisation de celui-ci
- Développer leur confiance en eux et dans l'institution scolaire

Programme sur 10 semaines – 1 séance / semaine

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", expression des attentes de chacun
Semaine 2	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	
Semaine 3	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	
Semaine 4	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 5	Le soi physique et le soi mental	Activité 1	
Semaine 6	Expression orale	Activité 2	
Semaine 7	Expression orale	Activité 2	
Semaine 8	Expression orale	Activité 2	
Semaine 9	Expression orale	Activité 2	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan	Activité 1 ou 2 + PRE + parents	

Activités attendues :

- Activité 1 : activité aidant à la prise de conscience de soi, la découverte, la compréhension et l'acceptation de son corps (ex : yoga)
- Activité 2 : activité visant à développer, à travers des temps d'apprentissage ludique, l'aisance oratoire (ex : théâtre, slam, chant...)

Parcours 3 : Aisance à l'oral – Module 3A – Lycéens

Option Expression orale

Module d'une durée de 1 **an**, avec **1 séance par semaine**

Public :

- Jeunes de 16 à 19 ans (niveau scolaire de la 2de à la Tale), orientés vers le PRE au regard de leur manque de confiance en eux, leur retard dans les capacités d'expression ou leur manque d'adaptation du langage aux différents temps de vie
- En petits groupes (4 à 6 maximum)

Objectifs du parcours :

- Soutenir les jeunes dans leur appropriation de la langue française, et de l'utilisation de celle-ci
- Développer leur confiance en eux
- Développer de l'aisance oratoire

Programme sur 10 semaines – 1 séance / semaine

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", expression des attentes de chacun
Semaine 2	Ecriture et expression	Activité 1	
Semaine 3	Ecriture et expression	Activité 1	
Semaine 4	Ecriture et expression	Activité 1	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 5	Ecriture et expression	Activité 1	
Semaine 6	Prise de parole seul et en groupe	Activité 2	
Semaine 7	Prise de parole seul et en groupe	Activité 2	
Semaine 8	Prise de parole seul et en groupe	Activité 2	
Semaine 9	Prise de parole seul et en groupe	Activité 2	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan	Activité 1 + PRE + parents	Présentation du rendu des ateliers d'écriture

Activités attendues :

- Activité 1 : activité aidant à la prise de conscience de soi, la découverte, la compréhension et l'acceptation de son corps (ex : yoga, sophrologie...)
- Activité 2 : activité visant à développer, à travers des temps d'apprentissage ludique, l'aisance oratoire seul et en groupe (ex : improvisation théâtrale, slam...)

Parcours 3 : Aisance à l'oral – Module 3B – Lycéens

Option Philosophie

Module d'une durée de 1 an, avec 1 séance par semaine

Public :

- Jeunes de 16 à 19 ans (niveau scolaire de la 2de à la Tale), orientés vers le PRE au regard de leur manque de confiance en eux, leur retard dans les capacités d'expression ou leur manque d'adaptation du langage aux différents temps de vie
- En petits groupes (4 à 6 maximum)

Objectifs du parcours :

- Soutenir les jeunes dans leur appropriation de la langue française, et de l'utilisation de celle-ci
- Développer leur confiance en eux
- Développer de l'aisance oratoire

Programme sur 10 semaines – 1 séance / semaine

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 1	Découverte du groupe Réflexions sur la prise de parole en public	Activité 1 + PRE	Brise-glace, création d'un "contrat de bienveillance", présentation du programme, regards d'expert sur l'aisance oratoire
Semaine 2	Conscience du corps Force du mental	Activité 2	
Semaine 3	Prise de parole seul et en groupe	Activité 3	
Semaine 4	Prise de parole seul et en groupe	Activité 3	

Semaine	Thème / Objectif	Activité principale	Description
Semaine 5	Prise de parole seul et en groupe	Activité 3	
Semaine 6	Atelier philosophique	Activité 4	
Semaine 7	Atelier philosophique	Activité 4	
Semaine 8	Atelier philosophique	Activité 4	
Semaine 9	Centrage, méditation	Activité 2	
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan sous forme de café-débat	Activité 3 + PRE + parents	Présentation du rendu des ateliers d'écriture

Activités attendues :

- Activité 1 : activité visant à aider les jeunes à comprendre les sources de blocage de la prise de parole en public, pour chercher les moyens de les surmonter (ex : professionnel de la prise de parole en public, expert en communication, psychologue...);
- Activité 2 : activité visant à reconnecter le jeune à son corps et à son mental, à se recentrer
- Activité 3 : activité visant à développer, à travers des temps d'apprentissage ludique, l'aisance oratoire seul et en groupe (ex : improvisation théâtrale, slam...)
- Activité 4 : ateliers philosophiques : sur le langage, la communication, puis sur thèmes à proposer par l'intervenant, permettant d'encourager la réflexion et le débat