

Parcours 6 : Bon usage du numérique– Module 1 - collégiens

Module d'une durée de 10 semaines, avec 1 séance par semaine

Public :

- Enfants de 12 à 15 ans (niveau scolaire collège), orientés vers le PRE car rencontrant des difficultés dans l'utilisation des ressources numériques,
- En petits groupes (4 à 6 maximum, les groupes se feront en fonction des tranches d'âge).

Objectifs du parcours :

- Comment faire des recherches sur Internet, et où (lieux ressource)
- Apprendre les fondamentaux (logiciels, mails, applications utiles),
- Se servir d'internet pour un devoir (mooc, word, excel)
- Gérer les réseaux sociaux et qu'est-ce-que le cyberharcèlement,
- La gestion du temps sur les écrans.

Semaine	Thème / Objectif
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe, Introduction au numérique et à son impact + PRE
Semaine 2	Les bases de la navigation sur Internet, de l'email et des applications de messagerie
Semaine 3	Le numérique au service de l'apprentissage et de la créativité (Découvrir les outils numériques utiles pour l'apprentissage et la créativité) 1
Semaine 4	Les réseaux sociaux bienfaits et dangers
Semaine 5	Le numérique au service de l'apprentissage et de la créativité (Découvrir les outils numériques utiles pour l'apprentissage et la créativité) 2

Semaine	Thème / Objectif
Semaine 6	La cybersécurité : Protéger ses données personnelles Introduction au cyberharcèlement
Semaine 7	Développer l'esprit critique face à l'information en ligne
Semaine 8	Le numérique au service de l'apprentissage et de la créativité (Découvrir les outils numériques utiles pour l'apprentissage et la créativité) 3
Semaine 9	Gérer le temps et l'attention en ligne
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan + PRE + parents ? Faire le point sur les compétences numériques acquises et réfléchir à l'avenir.

Méthodologie :

Format des séances : Chaque séance peut durer entre 1h30 et 2h, en fonction du public. Elles peuvent prendre plusieurs formes : exposés, des discussions de groupe, et des exercices pratiques.

- **Supports pédagogiques :** PowerPoints, vidéos éducatives, tutoriels en ligne, articles de blog.
- **Évaluations :** À la fin de chaque séance, proposez des quiz ou des mini-projets pour valider les acquis.
- **Accompagnement continu :** Encouragez les participants à poser des questions en dehors des séances et à partager leurs expériences.

Parcours 6 : Bon usage du numérique– Module 2 - Lycéens

Module d'une durée de 10 semaines, avec 1 séance par semaine

Public :

- Elèves de 15 à 18 ans (niveau scolaire lycée), orientés vers le PRE car rencontrant des difficultés dans l'usage des outils numériques et la recherche d'informations fiables.
- En petits groupes (4 à 6 maximum, les groupes se feront en fonction des tranches d'âge).

Objectifs du parcours :

- Comment faire des recherches sur Internet, et où (lieux ressource)
- Apprendre les fondamentaux (logiciels, mails, applications utiles),
- Se servir d'internet pour un devoir (MOOC, Word, Excel)
- Gérer les réseaux sociaux et qu'est-ce-que le cyberharcèlement,
- La gestion du temps sur les écrans.

Semaine	Thème / Objectif	Description
Semaine 1	Découverte de soi & du groupe	Introduction au numérique et à son impact Historique du numérique : comment les technologies ont évolué, les lieux ressource Les usages actuels du numérique dans la vie quotidienne.
Semaine 2	Les bases de la navigation sur Internet, de l'email et des applications de messagerie	Naviguer sur Internet : moteurs de recherche, sites web utiles, outils de recherche avancée. La messagerie

Semaine	Thème / Objectif	Description
Semaine 3	Le numérique au service de l'apprentissage et de la créativité (Découvrir les outils numériques utiles pour l'apprentissage et la créativité) 1	Les logiciels les plus utilisés
Semaine 4	Les réseaux sociaux bienfaits et dangers	
Semaine 5	Le numérique au service de l'apprentissage et de la créativité (Découvrir les outils numériques utiles pour l'apprentissage et la créativité) 2	Logiciels et sites web pour les scolaires
Semaine 6	La cybersécurité : Protéger ses données personnelles Introduction au cyberharcèlement	Qu'est-ce que le cyberharcèlement ? Différence avec le harcèlement traditionnel. La sécurité minimale sur le net
Semaine 7	Développer l'esprit critique face à l'information en ligne	Différencier une information fiable d'une rumeur ou fake news. Vérifier les sources d'information. Les outils pour vérifier les faits et les informations : sites de fact-checking, Google Scholar, etc. L'impact des fake news sur la société et la politique, le harcèlement, la santé mentale
Semaine 8	Le numérique au service de l'apprentissage et de la créativité (Découvrir les outils numériques utiles pour l'apprentissage et la créativité) 3	Applications de productivité : Google Drive, Trello, Notion, etc. Outils de création de contenu : Canva, Adobe Spark, YouTube pour les créateurs de contenu.

Semaine	Thème / Objectif	Description
		Utilisation des ressources pédagogiques en ligne : MOOC, forums, tutoriels. La veille numérique : comment rester informé sur les nouveautés dans son domaine
Semaine 9	Gérer le temps et l'attention en ligne	Apprendre à gérer son temps d'écran et son attention dans un environnement numérique. Stratégies pour gérer son temps d'écran : outils de suivi de l'utilisation des applications, limites de temps. Techniques pour rester concentré : éviter les distractions, la méthode Pomodoro, le blocage d'applications.
Semaine 10	Valoriser le chemin parcouru : Atelier bilan + PRE + parents ? Faire le point sur les compétences numériques acquises et réfléchir à l'avenir.	Révision des principaux points abordés pendant les 9 semaines précédentes. Discussions de groupe sur les bonnes pratiques en ligne et les risques associés. Mise en pratique des compétences : création d'un projet numérique (par exemple, gérer un blog, une page Instagram sécurisée, etc.). Conseils pour continuer à se former et à s'adapter aux évolutions numériques.

Méthodologie :

Format des séances : Chaque séance peut durer entre 1h30 et 2h, en fonction du public. Elles peuvent prendre plusieurs formes : exposés, des discussions de groupe, et des exercices pratiques.

- **Supports pédagogiques :** PowerPoints, vidéos éducatives, tutoriels en ligne, articles de blog.
- **Évaluations :** À la fin de chaque séance, proposez des quiz ou des mini-projets pour valider les acquis.
- **Accompagnement continu :** Encouragez les participants à poser des questions en dehors des séances et à partager leurs expériences.

